

«Утверждаю»
Директор школы *Ю. И. Широков* Широков Ю. И.

Анализ результатов профориентационной работы в МБОУ «Рыбновская СШ № 2»



1. Наличие программы по профориентационной работе

Программа МБОУ «РСШ № 2» по профориентационной работе:
«Пути профессионального самоопределения»

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Целевые группы: обучающиеся, педагоги, родители

2. Общее количество обучающихся (с 5 по 11 класс) – 374

	Факт		Факт	Обязательства
	2019	2020	2021	2022
Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги (в %)	57 %	62 %	66 %	68%

3. Работа с учащимися:

5 - 7 классы

№ п/п	Основные мероприятия	класс	результат
1.	Проведение классных часов по изучению мира профессий.	5-7	Выполнено
2.	Встреча со специалистами «Центра	5-7	Выполнено

2.	Встреча со специалистами «Центра занятости» населения, представителями различных профессий. (Многие встречи проводились онлайн)	5-7	Выполнено
3.	Проведение акций, посвящённых организации празднования дней профессий.	5-7	Выполнено
4.	Экскурсия в школьную библиотеку Экскурсия в детскую районную библиотеку	5-7	Выполнено
5	Регистрация на сайте «Билет в будущее».	5-7	Выполнено

8 - 11 классы

№ п/п	Основные мероприятия	класс	результат
1.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	8-11	Выполнено
2.	Предпрофильная подготовка Курсы «Твой компас на рынке труда»	8-11	Выполняется
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, встреч со специалистами «Центра занятости», представителями различных профессий (онлайн)	8-11	Выполняется
4.	Проведение классных часов по изучению профессиограмм профессий.	8-11	Выполнено
5.	Проведение выставки «Выбор профессии – первый самостоятельный шаг, который зависит от вас».	8-11	Выполнено
6.	Проведение конкурса сочинений у выпускников на тему: «Профессия,	8-11	Выполнено

	которую я выбрал, сегодня нужна и востребована».		
7.	Проведение конкурса рисунков у выпускников на тему: «Профессия, которая мне нравится».	8-11	Выполнено
8.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.	8-11	Выполняется
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	8-11	Выполняется
10.	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования (ДДТ, ДЮСШ, Дюцтур).	8-11	Выполнено
11.	Экскурсия в школьную библиотеку Экскурсия в детскую районную библиотеку	8-11	Выполнено
12.	Регистрация на сайте «Билет в будущее».	8-11	Выполнено
13.	Тестирование в режиме онлайн на платформе «Ключи к профессии» 8-11 кл	8-11	Выполнено
14.	Участие в онлайн-конкурсах (АгроНТИ и др.)	8-11	Выполнено

4. Формы работы с родителями:

- родительское собрание
- круглый стол
- совместные консультации со специалистами школы (педагоги, психологи)

5. Психологическое сопровождение профориентационной работы:

5.1. Виды работы:

- знакомство с профессиями, расширение знаний на курсах «Твой компас на рынке труда»;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, встреч со специалистами «Центра занятости», представителями различных профессий;
- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

5.2. Используемые методики:

- «Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;
- Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту»;
- тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности;
- Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)»;
- Методика «Ориентир» И.Л.Соломина
- Методика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина;
- «Опросник профессиональных выборов» А.В. Кибирев;
- Методика «Диагностики мотивационной структуры личности» В.Э. Мильман;
- Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса;
- «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова);
- Определение типа темперамента (Опросник Айзенка);
- «Тест эмоций» (авторская модификация теста Басса- Дарки);
- Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова);
- Оценка уровня общительности (тест В. Ф. Ряховского);
- «Самооценка психических состояний» (Опросник Айзенка);
- Тест К. Томаса « Стили разрешения конфликтов»;
- Шкала ситуативной тревожности (Методика Кондаша).

6. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№ п/п	Наименование учреждения профессионального образования	Форма взаимодействия	Классы
1.	Федеральный институт развития образования Министерства образования РФ, г. Москва	Образовательная сессия	9-11
2.	Учреждения городов Рязани и	Встречи, Онлайн-	8-11

	Рыбного	семинары, беседы, дни открытых дверей	
--	---------	---------------------------------------	--

7. Перечень учебников, методических комплексов, пособий, используемых в профориентационной работе:

№ п/п	Наименование учебника, метод пособия и др.	Автор	Год издания	Кому предназначено
1.	Твоя профессиональная карьера	Чистякова С.Н.	2000	обучающиеся, учителя
2.	Твой компас на рынке труда	Бендюков М.А. Соломин И.Л.	2000	обучающиеся, учителя
3.	Как выбирать профессию	Климов Е.А.	1990	обучающиеся, учителя
4.	Психология профессионального самоопределения	Климов Е.А.	1996	обучающиеся, учителя

8. Социологические исследования, мониторинги по профессиональным планам и намерениям выпускников проведенные за последние 3 года

№ п/п	Тема исследования	срок и	клас с	Количество респондентов			Итоги (результаты)		
				2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Определение профессиональных интересов и склонностей учащихся	апрель	8-11	147	147	150	Радиотехника- 7 (5%)	5 (4%)	4 (3%)
Обработка материалов – 4 (3%)							3 (2%)	2 (1%)	
Транспорт – 20 (14%)							25 (17%)	24 (16%)	
Социология – 27 (18%)							22 (15%)	25 (17%)	
Филология – 25 (17%)							24 (16%)	20 (13%)	

							Связи с общественностью – 8 (5%)	15 (10%)	18 (12%)
							Экономика – 27 (18%)	25 (17%)	27 (18%)
							Психология – 5 (4%)	5 (4%)	3 (2%)
							Информационные технологии – 25 (17%)	23 (16%)	27 (18%)
	Определение профессиональной направленности уч-ся	февраль	9	139	144	143	Общественно-гуманитарные – 64 (43%)	70 (48%)	72 (48%)
							Физико-математические – 34 (23%)	40 (27%)	35 (23%)
							Естественно-научные – 18 (12%)	11 (7%)	25 (17%)
							Технические – 23 (16%)	23 (16%)	12 (8%)
	Определение смысло-жизненных ориентаций	март	9	149	150	149	Наличие цели в будущем – 45 (31%)	54 (37%)	65 (43%)
							Эмоциональная насыщенность – жизни – 73 (50%)	75 (51%)	82 (55%)
							Удовлетворенность самореализацией – 85 (58%)	93 (63%)	106 (72%)

1. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации

№ п/п	Должность	Направление профориентационной деятельности
-------	-----------	---

1.	Психологи	Осуществление диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей деятельности
2.	Педагог-организатор	Организация экскурсий на предприятия, проведение встреч, круглых столов со специалистами предприятий и организаций города
3.	Классный руководитель	Проведение классных часов по профессиональной ориентации
4.	Заместитель директора по ВР	Координация деятельности педагогического коллектива по проведению профессиональной ориентации в образовательном учреждении